

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

PRACUJESZ WSPANIALE

UCZEŃ:

- ✓ Płynnie czyta tekst.
- ✓ Rozumie przeczytany tekst samodzielnie.
- ✓ Wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki, czasopisma dziecięce. ✓Wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy.
- ✓ Ma bogate słownictwo.
- ✓ Ma zdolności literackie, układa rymowanki, wierszyki i twórcze opowiadania.
- ✓ Pisze bezbłędnie z pamięci proste wyrazy i zdania.
- ✓ Zawsze przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń.

PRACUJESZ DOBRZE

UCZEŃ:

- ✓ Wyraziście i z właściwą intonacją czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji.
- ✓ Najczęściej rozumie czytane teksty.
- ✓ Słucha i stara się zrozumieć wypowiedzi innych.
- ✓ Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów.
- ✓ Zna wszystkie litery alfabetu.
- ✓ Poprawnie przepisuje i pisze z pamięci wyrazy, zdania i krótkie teksty.
- ✓ Pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, ulic, rzek i gór w zakresie wyrazów opracowywanych na lekcji.
- ✓ Przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń.
- ✓ Dzieli zdanie na wyrazy, sylaby i litery.
- ✓ Zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.
- ✓ Rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- ✓ Poprawnie i sprawnie układa wyrazy i proste zdania z rozsypanki.
- ✓ Bierze udział w zabawach teatralnych.

PRACUJESZ ZADAWAJĄCO

UCZEŃ:

- ✓ Czyta powoli wyrazy, sylaby, nie stosuje pauz gramatycznych i logicznych.
- ✓ Często nie rozumie czytanych tekstów.
- ✓ Ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu.
- ✓ Wypowiada się ukierunkowany pytaniami nauczyciela. Na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami.
- ✓ Przepisuje pod kierunkiem nauczyciela wyrazy, zdania i proste teksty.
- ✓ Popołnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci.
- ✓ Często nie przestrzega zasad kaligrafii. Kształt, proporcje i łączenie liter są niewłaściwe.
- ✓ Z pomocą wyróżnia głoski, litery, sylaby, wyrazy.
- ✓ Układa z pomocą wyrazy i zdania.

PRACUJ WIĘCEJ

UCZEŃ:

- ✓ W minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głoskuje, ma trudności z dokonaniem syntezy.
- ✓ Nie rozumie czytanych tekstów.
- ✓ Nie słucha w skupieniu czytanych tekstów.
- ✓ Wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem.
- ✓ Popelnia przy pisaniu znaczną liczbę błędów, myli się, opuszcza litery.
- ✓ Nie radzi sobie z pisaniem z pamięci.
- ✓ Nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- ✓ Nie rozróżnia samogłosek i spółgłosek, nie rozpoznaje głosek, liter i sylab.
- ✓ Ma trudności z układaniem wyrazów i zdań z rozsypanek.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

PRACUJESZ WSPANIALE

UCZEŃ:

- ✓ Sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach.
- ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.
- ✓ Interesuje się matematyką.
- ✓ Potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, płynów różnymi sposobami.
- ✓ Umie odczytywać wskazania zegara (pełne godziny).
- ✓ Jest dociekliwy, wytrwały i dokładny.
- ✓ Tworzy i klasyfikuje zbiory.

PRACUJESZ DOBRZE

UCZEŃ:

- ✓ Tworzy i klasyfikuje zbiory.
- ✓ Rozumie i określa kierunki w przestrzeni.
- ✓ Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach.
- ✓ Praktycznie posługuje się liczbą porządkową.
- ✓ Porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- ✓ Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10.
- ✓ Mierzy długości, ilości płynów, masy różnymi miarkami.
- ✓ Liczy pieniądze, zna pojęcie długu i konieczność spłacania go.
- ✓ Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku.
- ✓ Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań.

PRACUJESZ ZADAWAJĄCO

UCZEŃ:

- ✓ Tworzy zbiory przy pomocy nauczyciela.
- ✓ Popelnia błędy przy określaniu kierunków w przestrzeni i określaniu położenia obiektów.
- ✓ Zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym), ale zdarzają mu się liczne pomyłki.
- ✓ Przy pomocy nauczyciela porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- ✓ Popelnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 10.

- ✓ Z pomocą mierzy odcinki, liczy pieniądze.
- ✓ Myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku.
- ✓ Z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią.

PRACUJ WIĘCEJ

UCZEŃ:

- ✓ W tworzeniu zbiorów popełnia błędy.
- ✓ Ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy.
- ✓ Nie rozróżnia kierunków w przestrzeni. Ma trudności z określeniem położenia obiektów.
- ✓ Ma problemy z zapisem cyfrowym liczb.
- ✓ Niepoprawnie porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- ✓ Liczy błędnie w zakresie 10, nawet przy pomocy liczmanów.
- ✓ Nie radzi sobie z mierzeniem odcinków i liczeniem pieniędzy.
- ✓ Nie zna dni tygodnia i miesięcy w roku.
- ✓ Nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania tylko z wydatną pomocą nauczyciela.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

PRACUJESZ WSPANIALE

UCZEŃ:

- ✓ Posiada dużą wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykraczające poza program edukacji.
- ✓ Potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w pogodzie w różnych porach roku, prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.
- ✓ Stosuje się do podanych informacji o pogodzie, podejmuje rozsądne decyzje związane z warunkami pogodowymi.
- ✓ Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, zielniki, hodowla roślin itp.).
- ✓ Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- ✓ Uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące.
- ✓ Aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu.

PRACUJESZ DOBRZE UCZEŃ:

- ✓ Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody.
- ✓ Ubiera się odpowiednio do pogody.
- ✓ Chroni przyrodę.
- ✓ Zna czynniki warunkujące rozwój roślin.
- ✓ Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych.
- ✓ Zna nazwy pór roku i umie je krótko scharakteryzować.
- ✓ Zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw.
- ✓ Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku.
- ✓ Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, zwierząt i roślin.
- ✓ Zna zasady oszczędzania wody i segregacji śmieci.

PRACUJESZ ZADAWAJĄCO

UCZEŃ:

- ✓ Potrafi obserwować pogodę.
- ✓ Umie dostosować swój ubiór do warunków pogodowych.
- ✓ Wie, że należy szanować przyrodę.
- ✓ Zna niektóre czynniki warunkujące rozwój roślin.
- ✓ Rozpoznaje kilka nazw roślin i zwierząt żyjących w lesie w ogrodzie.
- ✓ Zna nazwy pór roku.
- ✓ Sporadycznie wymienia korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin.
- ✓ Nie zawsze zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego.
- ✓ Rzadko stara się oszczędzać wodę i segregować śmieci.

PRACUJ WIĘCEJ

UCZEŃ:

- ✓ Nie dostrzega zmian w pogodzie.
- ✓ Naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody (np. nie ubiera się odpowiednio).
- ✓ Nie szanuje przyrody.
- ✓ Nie zna czynników warunkujących rozwój roślin.
- ✓ Myli nazwy roślin i zwierząt żyjących w najbliższym otoczeniu.
- ✓ Myli pory roku.
- ✓ Nie potrafi wymienić korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin.
- ✓ Nie dostrzega zagrożeń dla środowiska przyrodniczego.
- ✓ Nie oszczędza wody, nie segreguje śmieci.

EDUKACJA SPOŁECZNA

PRACUJESZ WSPANIALE

UCZEŃ:

- ✓ Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- ✓ Zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać.
- ✓ Pomaga potrzebującym, nie kłamie i nie zataja prawdy.
- ✓ Potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej.
- ✓ Z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej.
- ✓ Potrafi wymienić nazwę swojej miejscowości, województwa i jego stolicy.
- ✓ Zawsze z szacunkiem odnosi się wobec dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy.

PRACUJESZ DOBRZE

UCZEŃ:

- ✓ Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy itp.
- ✓ Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.
- ✓ Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.
- ✓ Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie;
- ✓ Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

- ✓ Potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto);
- ✓ Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.
- ✓ Wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich.
- ✓ Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.
- ✓ Umie odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami.
- ✓ Zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc ✓ Akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych.

PRACUJESZ ZADAWAJĄCO

UCZEŃ:

- ✓ Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole.
- ✓ Wie, gdzie można organizować zabawy.
- ✓ Umiejętnie porusza się w budynku szkolnym.
- ✓ Rozpoznaje symbole narodowe: godło, flaga, hymn.
- ✓ Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.
- ✓ Zna pojęcia miasto, miasteczko, wieś.
- ✓ Wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc.
- ✓ Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.
- ✓ Potrafi współpracować z innymi w zabawie i nauce szkolnej.
- ✓ Przeważnie zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.
- ✓ Stara się z szacunkiem odnosić do dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy.

PRACUJ WIĘCEJ

UCZEŃ:

- ✓ Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole podczas pracy i zabawy.
- ✓ Zapomina o bezpieczeństwie podczas zabawy.
- ✓ Myli symbole narodowe.
- ✓ Zna nazwę swojej miejscowości.
- ✓ Rozróżnia miasto i wieś.
- ✓ Potrafi wymienić członków swojej rodziny.
- ✓ Niekiedy współpracuje z innymi w zabawie i nauce szkolnej.
- ✓ Zna niektóre zagrożenia ze strony ludzi.
- ✓ Nie zawsze z szacunkiem odnosi się do dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy,
- ✓ Nie podejmuje współpracy w zabawie i nauce szkolnej.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

PRACUJESZ WSPANIALE

UCZEŃ:

- ✓ Chętnie śpiewa i gra.
- ✓ Osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.
- ✓ Posiada szczególne walory głosowe.

- ✓ Twórczo przekształca materiał muzyczny.
- ✓ Rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna).

PRACUJESZ DOBRZE

UCZEŃ:

- ✓ Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.
- ✓ Wyraża muzykę ruchem.
- ✓ Śpiewa piosenki poznane w ciągu roku.
- ✓ Rozróżnia dynamikę i wysokość dźwięków.
- ✓ Potrafi z uwagą słuchać utworów muzycznych i określać ich nastrój.
- ✓ Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- ✓ Kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

PRACUJESZ ZADAWAJĄCO

UCZEŃ:

- ✓ Śpiewa piosenki poznane w ciągu roku wspólnie z kolegami.
- ✓ Z pomocą określa nastrój wysłuchanych utworów.
- ✓ Najczęściej odtwarza proste rytmy ruchem razem z grupą.
- ✓ Zazwyczaj kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

PRACUJ WIĘCEJ

UCZEŃ:

- ✓ Zapomina o kulturalnym zachowaniu się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.
- ✓ Czasem śpiewa zbiorowo poznane piosenki.
- ✓ Nie potrafi określić nastroju wysłuchanego utworu.
- ✓ Niezbyt chętnie uczestniczy w ćwiczeniach rytmicznych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

PRACUJESZ WSPANIALE

UCZEŃ:

- ✓ Posiada uzdolnienia plastyczne.
- ✓ Stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego.
- ✓ Często samorzutnie maluje, rysuje, lepi itp.
- ✓ Stosuje różnorodne techniki plastyczne.
- ✓ Osiąga sukcesy w konkursach plastycznych.
- ✓ Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- ✓ Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką.

- ✓ Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone.
- ✓ Chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, lepi, konstruuje, wycina, wydziera, koloruje itp.
- ✓ Różnicuje postacie ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów itp.
- ✓ Projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe.
- ✓ Rozsądnie korzysta z TV, komputera i technologii informacyjnych.
- ✓ Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych.
- ✓ Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka.
- ✓ Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

PRACUJESZ ZADAWAJĄCO

UCZEŃ:

- ✓ Stara się wykonywać estetycznie swoje prace.
- ✓ Korzysta z narzędzi multimedialnych.
- ✓ Z pomocą wykonuje postawione przed nim zadanie plastyczne.
- ✓ Schematycznie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne.
- ✓ Z pomocą określa dziedziny działalności twórczej człowieka.
- ✓ Ma trudności z samodzielną organizacją warsztatu pracy.

PRACUJ WIĘCEJ

UCZEŃ:

- ✓ Niechętnie podejmuje działalność plastyczną.
- ✓ Często nie kończy rozpoczętej pracy.
- ✓ Nie potrafi określić żadnych dziedzin sztuk plastycznych.
- ✓ Zazwyczaj wykonuje prace nie na temat.
- ✓ Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

PRACUJESZ WSPANIALE

UCZEŃ:

- ✓ Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce.
- ✓ Osiąga sukcesy w konkursach technicznych.
- ✓ Samodzielnie wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania.
- ✓ Dbą o estetykę wykonanej pracy.
- ✓ Samodzielnie organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie.
- ✓ Oszczędnie gospodaruje materiałami.
- ✓ Samodzielnie majsterkuje, pracuje zgodnie z podanym planem.
- ✓ Posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.

- ✓ Stara się porządkować swoje stanowisko pracy.
- ✓ W miarę możliwości buduje konstrukcje z różnorodnych materiałów.
- ✓ Przy nieznacznej pomocy składa, zgniata, przecina, przesywa po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, kleja.
- ✓ Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych.
- ✓ Zna telefony alarmowe. Potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku.

PRACUJESZ ZADAWAJĄCO

UCZEŃ:

- ✓ W obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
- ✓ Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
- ✓ Pod kierunkiem nauczyciela zgniata, składa, przesywa, przecina po linii prostej.
- ✓ Nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- ✓ Myli telefony alarmowe. Nie zawsze potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku.

PRACUJ WIĘCEJ

UCZEŃ:

- ✓ Nie zna ogólnych zasad działania urządzeń domowych.
- ✓ Nie potrafi posługiwać się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
- ✓ Nie radzi sobie z zginianiem, składaniem, przecinaniem po linii prostej.
- ✓ Często nie utrzymuje porządku na swoim stanowisku pracy.
- ✓ Nie przestrzega bezpieczeństwa w czasie poruszania się na drogach oraz korzystając ze środków komunikacji.
- ✓ Nie zna telefonów alarmowych.
- ✓ Nie wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena uwzględnia:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć
- przygotowanie do lekcji: strój sportowy (obuwie, koszulkę, spodenki lub dresy)
- właściwy stosunek do współwiczających

PRACUJESZ WSPANIALE

UCZEŃ:

- ✓ sprawny ruchowo, zainteresowany sportem.
- ✓ Bierze czynny udział w grach i zabawach ruchowych.
- ✓ Przestrzega reguł współdziałania w zespole.
- ✓ Osiąga sukcesy w zawodach sportowych.
- ✓ Uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych.
- ✓ Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać.
- ✓ Ma świadomość, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych.
- ✓ Chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kołuje.

- ✓ Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, biega, skacze.
- ✓ Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. ✓Jest świadomy swoich fizycznych możliwości.
- ✓ Dbą o prawidłową postawę.
- ✓ Podejmuje wobec innych osób zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.
- ✓ Wykazuje pozytywną postawę na zajęciach oraz właściwe zaangażowanie podczas ćwiczeń.

PRACUJESZ ZADAWAJĄCO

UCZEŃ:

- ✓ Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia.
- ✓ Wie, że należy przestrzegać zasad gier i zabaw ruchowych. ✓Potrafi chwycić piłkę, rzucać nią na odległość oraz toczyć.

- ✓ Bierze udział w grach i zabawach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami.
- ✓ Niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.
- ✓ Nie zawsze przestrzega higieny osobistej.

PRACUJ WIĘCEJ

UCZEŃ:

- ✓ Nie przestrzega zasad gier i zabaw ruchowych.
- ✓ Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń.
- ✓ Nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej.
- ✓ Niewłaściwie zachowuje się w sytuacji choroby.

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA II

EDUKACJA POLONISTYCZNA Wspaniale

UCZEŃ:

- czyta płynnie każdy nawet nowy, tekst
- wykazuje zainteresowania czytelnicze, sprawnie korzysta z różnych źródeł i informacji
- w pełni rozumie treść czytanego tekstu
- swobodnie i barwnie wypowiada się na różne tematy
- samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi pisemne
- układa zdania opisujące wskazany przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę

- rozwija i przekształca zdania
- poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty wykraczające poza opracowane słownictwo
- jest rozbudzony intelektualnie, posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacyjny

Dobrze

UCZEŃ:

- czyta poprawnie i wyraziście zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji
- rozumie samodzielnie czytane krótkie teksty
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie teksty w zakresie opracowanego słownictwa
- układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną
- rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- stosuje w praktyce podział wyrazów na sylaby
- bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- samodzielnie układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
- tworzy proste teksty użytkowe (np. zaproszenie, życzenia)

Zadawalająco

UCZEŃ:

- czyta powoli wyrazy i zdania, zazwyczaj poprawnie
- rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania zazwyczaj odpowiada pojedynczymi wyrazami
- układa z rozsypanki krótkie zdania
- przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia błędy
- formułuje proste pytania do opracowanego tekstu
- nie zawsze stosuje podział wyrazów na sylaby
- w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej popełnia nieliczne błędy

- pod kierunkiem nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
- nie zawsze pisze czytelnie i estetycznie

Pracuj Więcej

UCZEŃ:

- w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głośkuje, ma trudności z dokonaniem syntezy
- przy pisaniu i przepisywaniu popełnia liczne błędy
- wypowiada się rzadko i niechętnie, zazwyczaj wyrazem
- nie słucha wypowiedzi innych
- nie umie uporządkować wyrazów w kolejności alfabetycznej
- myli rodzaje zdań
- nie przestrzega zasad kaligrafii

□ EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wspaniale

UCZEŃ:

- sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności
- interesuje się matematyką
- potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, płynów różnymi sposobami
- dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych (godz., min.)
- biegle posługuje się tabliczką mnożenia

Dobrze

UCZEŃ:

- rozumie i określa kierunki w przestrzeni
- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach
- praktycznie posługuje się liczbą porządkową
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100
- mierzy długości, ilości płynów, masy różnymi miarkami
- liczy pieniądze, zna pojęcie długu i konieczność spłacania go
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku
- zna i stosuje znaki rzymskie od I do XII
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka
- pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50
- rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe
- zapisuje, porządkuje daty różnymi sposobami
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań

Zadawalająco

UCZEŃ:

- zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym)
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami popełnia błędy
- ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy
- zna kolejność dni tygodnia i nazwy miesięcy
- z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
- zapisuje liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi

- rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela
- poprawnie zapisuje daty wybranym sposobem

Pracuj Więcej

UCZEŃ:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 posługując się konkretami
- nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych
- rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela
- nie potrafi prawidłowo zapisać daty

□ EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wspaniale

UCZEŃ:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykraczające poza program edukacji, • samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, korzysta z różnych źródeł informacji
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości, □

aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu,

Dobrze

UCZEŃ:

- rozpoznaje, nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jakie mają znaczenie dla zdrowia człowieka,
- zna i nazywa rośliny ozdobne,
- zawsze dba o zielen w swoim najbliższym otoczeniu,
- zna nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt, •
wie, jak zbudowany jest kwiat i jak rozmnażają się rośliny, wie, jakie ptaki zimują w kraju, a jakie odlatują od nas na zimę, zna nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy, • wie, jakie zwierzęta hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz jakie są cele hodowli tych zwierząt,
- wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne,
- zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz, □
potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin.
- zna znaczenie wybranych skał i minerałów,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycą),

Zadawalajaco

UCZEŃ:

- rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jak je przechowywać,
- wie, co to są rośliny ozdobne, wymienia nazwy niektórych z nich,
- dba o zielen w swoim najbliższym otoczeniu,
- zna nazwy kilku pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
- wie, jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały,
- wie, jak zbudowany jest kwiat,

- wymienia kilka nazw ptaków zimujących w kraju, i odlatujących od nas na zimę,
- zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz,
- potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi,
- rozpoznaje wybrane zwierzęta egzotyczne,

Pracuj Więcej

UCZEŃ:

- zna nazwy kilku owoców i warzyw,
- myli elementy budowy kwiatu,
- myli nazwy przetworów z owoców i warzyw,
- nie zna roślin ozdobnych,
- rzadko dba o zielen w najbliższym otoczeniu,
- rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty, ale nie umie ich nazwać,
- wymienia niektóre warunki niezbędne dla rozwoju roślin,
- wybiórczo rozpoznaje nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy, □ myli cechy charakterystyczne dla ssaków i ptaków,
- myli nazwy owadów.

□ EDUKACJA SPOŁECZNA

Wspaniale

UCZEŃ:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- potrafi oceniać postępowanie swoje i innych
- odróżnia, co jest dobre, a co złe
- zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać

- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia
- rozumie, że należy dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny
- potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej
- zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej
- wie, jakie jest znaczenie stolicy dla państwa
- zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia

Dobrze

UCZEŃ:

- stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje
- zna numery alarmowe
- stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia
- przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy
- zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie
- akceptuje różnice między ludźmi
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka
- zna swoją narodowość i symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski i świata

Zadawalajaco

UCZEŃ:

- próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, właściwie na nie reaguje
- zna większość numerów alarmowych
- radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym
- rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, uczestniczy w życiu klasy
- zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa
- zazwyczaj stara się wykazywać szacunek i zrozumienie dla innych osób □
 poznaje pracę ludzi różnych zawodów ale nie zawsze rozumie jej znaczenie
- stara się akceptować różnice między ludźmi
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty
- zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski

Pracuj Więcej

UCZEŃ:

- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych
- rzadko rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych
- myli numery alarmowe

- nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym □ nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych □ rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami
- zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega
- nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie
- ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi
- poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty
- zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe

□ EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale

UCZEŃ:

- śpiewa piosenki o wyższym stopniu trudności
- akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych na instrumentach perkusyjnych
- gra proste melodie na instrumentach melodycznych □ wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej
- posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości:
cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka i odpowiadające im pauzy
- zna położenie nut na pięciolinii w zakresie gamy C-dur
- tworzy muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych
- rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna, kółko muzyczne)

Dobrze

UCZEŃ:

- chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie
- gra proste melodie na wybranym instrumencie
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce
- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych
- potrafi zapisać i odczytać gamę C – dur
- zna kroki wybranego tańca ludowego
- rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój

Zadawalająco

UCZEŃ:

- śpiewa piosenki jednogłosowe w grupie,
- rytmicznie czyta teksty
- zna wartości nut, nie zawsze poprawnie wystukuje rytmy
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych
- wyraża muzykę ruchem,
- określa w utworach muzycznych dynamikę,
- potrafi określić nastrój w prostym utworze muzycznym
- zna i nazywa wybrane instrumenty muzyczne
- potrafi zatańczyć prosty układ ruchowy

Pracuj Więcej

UCZEŃ:

- słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek, niechętnie śpiewa,
- z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty
- nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut
- nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki
- rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć Nie zapamiętuje prostego układu ruchowego
- potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale

UCZEŃ:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami niezbędnymi do pracy
- samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych
- planuje swoją pracę
- dba o estetykę wykonanej pracy
- umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy
- wykazuje się pomysłowością
- potrafi oszczędnie gospodarować materiałami
- dba o porządek w miejscu pracy
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa

Dobrze

UCZEŃ:

- przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu
- bezpiecznie posługuje się narzędziami
- umie udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu
- potrafi wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją
- dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy
- umie aktywnie pracować w zespole
- uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie
- orientuje się w wartości użytkowej urządzeń technicznych
- podejmuje działalność techniczną
- poprawnie wykonuje prace według planu □ stara się oszczędnie gospodarować materiałami

Zadawalajaco

UCZEŃ:

- umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu
- stara się wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją i przy pomocy nauczyciela
- wykonuje prace techniczne według planu i wskazań nauczyciela
- korzysta z prostej instrukcji
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami
- wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny

Pracuj Więcej

UCZEŃ:

- niechętnie podejmuje działalność techniczną
- nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami
- nie umie korzystać z instrukcji
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne
- nie potrafi zaplanować swoich działań
- prace są nieestetyczne
- nie zachowuje porządku w miejscu pracy

□ EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale

UCZEŃ:

- wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu
 - stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego
- wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń
- potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi

•

- chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp.
- przedstawia i wyraża zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju

uwzględnia wielkość, kształt, barwę, położenie, fakturę □ określa układy przedmiotów (symetria jednoosiowa)

Dobrze

UCZEŃ:

- chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera...
- przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, fakturę
- potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi □ stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego

Zadawalająco

UCZEŃ:

- podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wydziera, wycina,
- przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci
- ma kłopoty z uwzględnieniem kształtu, barwy, faktury
- prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi

•

Pracuj Więcej

UCZEŃ:

- niechętnie podejmuje działalność plastyczną w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu
- rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę
- ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat
- prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne

□ WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale

UCZEŃ:

- jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych
- jest świadomy swoich fizycznych możliwości,
- zawsze wie, że wysiłek powinien być stopniowany, zawsze przestrzega zasad higieny,
- zawsze przestrzega reguł współdziałania w zespole,
- zawsze przestrzega zasad rywalizacji oraz reguł gier,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów,
- zawsze wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji, potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej,
- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

Dobrze

UCZEŃ:

•

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,
- wie, że wysiłek powinien być stopniowany, przestrzega zasad higieny,
- przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
- przestrzega zasad rywalizacji,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji,

•

- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę, poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastycznie,
- sprawnie rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody.

Zadawalająco

UCZEŃ:

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,
- przestrzega zasad higieny,
- przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
- przestrzega zasad rywalizacji,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- stara się poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastycznie,
- rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody,
- stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.

Pracuj Więcej

UCZEŃ:

- rzadko przestrzega zasad rywalizacji,
- rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
- niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- nie angażuje się w grach zespołowych,
- rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę, rzadko przestrzega zasad higieny.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III EDUKACJA POLONISTYCZNA

•

WSPANIALE UCZEŃ:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program edukacji polonistycznej dla klasy III,
- samodzielnie i chętnie czyta literaturę dziecięcą i popularnonaukową, poprawnie wypowiada się ustnie i pisemnie na tematy bliskie dziecku, wykazując się wiedzą i słownictwem wykraczającymi poza program nauczania klasy III, □ biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w zakresie gramatyki, ortografii, interpunkcji itp.,
- pisze bezbłędnie,
- jest rozbudzony intelektualnie,
- ma zdolności literackie, układa wierszyki i twórcze opowiadania,
- osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych, uzasadnia wypowiedziane sądy i opinie
- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym □ wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
- rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki;
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
- czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji, □ czyta wskazane przez nauczyciela książki i wypowiada się na ich temat,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;
- wypowiada się w różnych formach: kilkuzdaniowa wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
- dba o kulturę wypowiedzania się, poprawnie stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe,
- zna alfabet; dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną oraz interpunkcyjną,
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

DOBRZE UCZEŃ:

•

- słucha wypowiedzi i stara się korzystać z przekazywanych informacji,
- czyta i zazwyczaj rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
- pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; □ pracuje nad bogaceniem zasobu słownictwa,
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, wskazuje głównych bohaterów,
- stara się poprawnie czytać teksty i recytować wiersze,
- zazwyczaj czyta wskazane przez nauczyciela książki i stara się wypowiadać się na ich temat,
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń
- pod kierunkiem nauczyciela tworzy : kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
- dba o kulturę wypowiedzania się, stara się stosować pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe,
- zna alfabet; dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- stara się pisać czytelnie, estetycznie i poprawnie

ZADAWAJĄCO UCZEŃ:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wyszukuje we wskazanym tekście potrzebne informacje
- stara się słuchać wypowiedzi
- czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym
- z pomocą nauczyciela korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
- pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje niektóre formy użytkowe np. zaproszenie, życzenia, opis,
- w tekście literackim wskazuje głównych bohaterów,
- stara się poprawnie czytać krótkie teksty i recytować wiersze,
- z pomocą nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń
- z pomocą nauczyciela tworzy : krótką wypowiedź, opis według planu, życzenia,
- komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
- w wypowiedziach stosuje formuły grzecznościowe, □ na ogół zna alfabet; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.

PRACUJ WIĘCEJ UCZEŃ:

- tylko z pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje w tekście,
- wybiórczo słucha wypowiedzi,
- bardzo słabo czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym, nie potrafi wyciągnąć odpowiednich wniosków,
- wyłącznie z pomocą nauczyciela korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
- myli formy użytkowe: zaproszenie, życzenie, opis,
- czyta bardzo wolno, popełniając błędy,
- tylko z pomocą nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń,
- wyłącznie z pomocą nauczyciela redaguje krótkie teksty, zadaje pytania, odpowiada na pytania innych,
- myli litery, popełnia błędy dzieląc wyrazy na sylaby, czasami nie oddziela wyrazów w zdaniu, albo zdań w tekście.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

WSPANIAŁE UCZEŃ:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacji matematycznej w klasie III,
 - samodzielnie układa i rozwiązuje zadania trudne i nadobowiązkowe, □ biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
 - interesuje się matematyką,
 - bierze udział w konkursach matematycznych,
 - układa i rozwiązuje łamigłówki matematyczne, krzyżówki itp., □ na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności,
-

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
 - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
 - porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =);
 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
 - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
 - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
 - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
 - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
 - mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażeń dwumianowanych w obliczeniach formalnych); używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np. jechaliśmy autobusem 27 kilometrów (bez zamiany na metry);
 - waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar (bez zamiany jednostek i bez wyrażeń dwumianowanych liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
-
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
 - porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =);
 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
 - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
 - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
 - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
 - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
 - mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażeń dwumianowanych w obliczeniach formalnych);
 - odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
 - odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi);
 - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;

- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

UCZEŃ:



DOBRZE

pod kierunkiem nauczyciela liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;

- zazwyczaj samodzielnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- najczęściej poprawnie porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$);
- najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- zazwyczaj poprawnie podaje iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- z pomocą rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
- z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
- najczęściej prawidłowo wykonuje obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych,
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- pod kierunkiem odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
- najczęściej poprawnie odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi);
- najczęściej poprawnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- z pomocą podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;

UCZEŃ:



- pod kierunkiem nauczyciela odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, poło-żone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); rysuje odcinki o podanej długości; z pomocą oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; z pomocą rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

ZADAWAJĄCO

liczy (w przód i z pomocą nauczyciela w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;

- pod kierunkiem nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- pod kierunkiem nauczyciela porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$);
- z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- potrafi obliczyć iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia;
- zazwyczaj poprawnie wykonuje proste obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość);
- pod kierunkiem nauczyciela mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- pod kierunkiem odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra,
- odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi);
- pod kierunkiem odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- z pomocą podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;

UCZEŃ:



- z pomocą nauczyciela odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; z pomocą oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
- pod kierunkiem rysuje drugą połowę figury symetrycznej, figurę w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

PRACUJ WIĘCEJ

z pomocą nauczyciela liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;

- z pomocą nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- pod kierunkiem nauczyciela porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$);
- z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- wie, jak obliczyć iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia;
- wymaga pomocy podczas wykonywania obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość); □ z pomocą nauczyciela mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; pod kierunkiem wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- pod kierunkiem odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra,
- z pomocą odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi);
- z pomocą odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- z pomocą podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia, pod kierunkiem wymienia kolejne miesiące oraz wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;

UCZEŃ:



- z pomocą nauczyciela odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, z pomocą wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; z pomocą oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
- z pomocą rysuje drugą połowę figury symetrycznej, figurę w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

•

EDUKACJA PRZYRODNICZA WSPANIAŁE UCZEŃ:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, społecznych, geograficznych, historycznych wykraczających poza program edukacji środowiskowej klasy III,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie wykonuje doświadczenia wykraczające poza program oraz sporządza notatki z obserwacji,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- interesuje się przyrodą, ochroną środowiska,
- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem; □ opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. serce, płuca, żołądek);
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, (na miarę swoich możliwości); orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu powódź, huragan, śnieżycy, lawina itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

DODRZE UCZEŃ:

- pod kierunkiem obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- częściowo opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych;
- z pomocą nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- wymienia kilka zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- z pomocą wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku;

- czasami podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- wie, że przyroda nieożywiona ma wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- z pomocą nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. serce, płuca, żołądek); □ zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia, □ dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,

ZADOWALAJĄCO

UCZEŃ:

- wspólnie z nauczycielem lub kolegą obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,
- częściowo opisuje życie w wybranym ekosystemie:
- nazywa charakterystyczne elementy krajobrazu regionu swojej miejscowości,
- potrafi wymienić nazwy pór roku,
- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- nazywa niektóre części ciała,
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
- nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,

PRACUJ WIĘCEJ UCZEŃ:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze tylko pod kierunkiem nauczyciela,
- oczekuje pomocy podczas opisu fragmentu życia w wybranym ekosystemie:
- nie nazywa charakterystycznych elementów krajobrazu regionu swojej miejscowości,
- na podstawie ilustracji wymienia nazwy pór roku,
- wie, że ludzie powodują zniszczenia w przyrodzie
- z pomocą nazywa części ciała,
- nie zawsze stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,

•

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

WSPANIAŁE UCZEŃ:

- rozumie i biegle posługuje się terminami stosowanymi w muzyce,
- posiada szczególne walory głosowe,
- gra na instrumencie nieobowiązkującym w szkole,
- układa akompaniament do wierszyków, rymowanek,
- rozpoznaje i omawia utwory muzyczne,
- chętnie śpiewa piosenki nadobowiązkowe,
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych,
- śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste melodie i akompaniamenty),
- realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje),
- tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej (między innymi wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz),
- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, na chór i orkiestrę; orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas) oraz w instrumentach muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja); rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA (wskazuje ruchem lub gestem ich kolejne części);
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad,
- wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.

DOBRE

UCZEŃ:

- śpiewa w zespole kilka piosenek ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy, □ gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory

•

rytmiczne, □ tańczy podstawowe kroki krakowiaka lub innego prostego tańca ludowego, □ rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika)

- aktywnie słucha muzyki i tworzy proste improwizacje ruchowe,

ZADAWAJĄCO

UCZEŃ:

- śpiewa piosenki w grupie,
- gra na instrumentach perkusyjnych,
- wyraża muzykę ruchem, uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych,
- nie zawsze potrafi określić dynamikę i wysokości dźwięków ,
- ma kłopoty z zapisaniem na pięciolinii poznanych dźwięków gamy C - dur,
- mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów
- odtwarza proste rytmy razem z grupą
- myli elementy prostego układu ruchowego
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne

PRACUJ WIĘCEJ

UCZEŃ:

- niechętnie śpiewa piosenki w grupie i gra na instrumencie perkusyjnym
- wymaga dodatkowej zachęty do wzięcia udziału w zabawach muzyczno-ruchowych i podjęcia próby wyrażania muzyki ruchem.
- z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty
- nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut
- nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki
- rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć
- nie zapamiętuje prostego układu ruchowego
- potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

WSPANIALE UCZEŃ:

- posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce,
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych,

•

- samodzielnie i chętnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania,
- potrafi krytycznie ocenić prace wykonane przez dzieci,
- zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami,
- zawsze utrzymuje wzorowy porządek w swoim otoczeniu, □ zna numery telefonów alarmowych i potrafi z nich skorzystać.
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to zrobiono?”): meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego,
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa),
- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa, trudna obsługa), ekonomicznych (tanie, drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych (np. ładne, brzydkie),
- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,
- rozumie potrzebę organizowania działania technicznego (praca indywidualna i zespołowa, utrzymanie ładu i porządku w miejscu pracy), □ posiada umiejętności:
 - odmierzania potrzebnej ilości materiału,
 - cięcia papieru i tektury,
 - montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych (np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków),
- w miarę możliwości, montażu obwodów elektrycznych, szeregowych i równoległych z wykorzystaniem gotowych zestawów,
- w ruchu drogowym, w sytuacji wypadku; wie, jak należy skorzystać z telefonów alarmowych, □ bezpiecznie zachowuje się przy wykonywaniu prac konstrukcyjnych.

DOBRZE

UCZEŃ:

- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny,

•

- chętnie wykonuje prace techniczne,
- stosuje proste narzędzia pomiarowe i przyrządy inroligatorskie,
- potrafi rozróżnić własności materiałów, z których wykonuje prace,
- rozróżnia warzywa i owoce oraz ich przetwory,
- pod kierunkiem nauczyciela czyta proste rysunki techniczne,
- zna symbole i znaki umożliwiające swobodne i bezpieczne poruszanie się po otoczeniu, □ prace konstrukcyjne są estetyczne i staranne,
- zna numery telefonów alarmowych.

ZADAWAJĄCO

UCZEŃ:

- wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac,
- rozpoznaje niektóre materiały,
- często ponownie musi wykonywać pracę, gdyż źle zaplanował rozmieszczenie,
- prace są mało estetyczne,
- często korzysta z pomocy nauczyciela,
- próbuje korzystać z prostej informacji technicznej,
- potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami i przyborami.

PRACUJ WIĘCEJ UCZEŃ:

- wykazuje małe zainteresowanie poznawaniem i obsługą urządzeń,
- przy posługiwaniu się szablonem korzysta z pomocy nauczyciela, □ wytwory działalności praktycznej odbiegają od projektu lub szablonu,
- myli numery telefonów alarmowych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

WSPANIALE UCZEŃ:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wykazuje uzdolnienia plastyczne, które pogłębia na zajęciach pozalekcyjnych i odnosi sukcesy w konkursach plastycznych,
- chętnie maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp.,
- samodzielnie wykonuje prace z wykorzystaniem różnych ciekawych technik plastycznych,
- dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy.

•

- wie o istnieniu placówek kultury działających na terenie swojej miejscowości, □ korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora),
- w pracach plastycznych posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych,
- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka, jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne posługując się podstawowymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej.

PRACUJESZ DOBRZE UCZEŃ:

chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wydziera, wycina, uwzględnia określony kształt, wielkość, proporcję, barwę, fakturę,

- umie określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych, np.: grafika,
- potrafi określić indywidualne i charakterystyczne cechy ludzi i zwierząt,
- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe.

ZADAWAJĄCO UCZEŃ:

- wymaga zachęty do podejmowania działalności plastycznej,
- nie zawsze uwzględnia określony kształt, wielkość, proporcję, barwę, fakturę,
- wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac,
- prace są mało estetyczne i ubogie w szczegóły,
- nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.

PRACUJ WIĘCEJ UCZEŃ:

- jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych, □ prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela, □ nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.
- niechętnie podejmuje działalność plastyczną
- w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu
- rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę
- prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

WSPANIAŁE UCZEŃ:

- jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem,
 - osiąga sukcesy w zawodach sportowych,
 - samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność motoryczną,
 - uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych i osiąga sukcesy,
 - wykonuje ćwiczenia nie objęte programem nauczania klasy III,
 - realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut,
 - umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa,
 - przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,
 - skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami,
-

PRACUJESZ DOBRZE UCZEŃ:

- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją,
- bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego,
- właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych (np. mycie zębów, codzienne mycie całego ciała), dba o czystość odzieży (pamięta o zmianie bielizny, skarpet),
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,

- zna zasady gier sportowych,
- posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija,
- bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych,
- właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych, dba o czystość odzieży,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
- nie potrzebuje większej zachęty do pracy nad aktywnością fizyczną,

ZADAWAJĄCO UCZEŃ:

- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- niechętnie bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych,

•

PRACUJESZ DOBRZE UCZEŃ:

PRACUJ WIĘCEJ

UCZEŃ:

- nie przestrzega zasad podczas gier i zabaw ruchowych,
- nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem,
- ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych określonych przez podstawę programową,
- nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej,

EDUKACJA SPOŁECZNA

WSPANIAŁE UCZEŃ:

- z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły, uczestniczy w działaniach charytatywnych
- swoją postawą stanowi wzór dla innych,
- wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi,
- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i dostosowuje do niej swe oczekiwania;
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku; □ jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu, koloru skóry;
- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach (na miarę swych możliwości);
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn) i najważniejsze wydarzenia historyczne, orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego naj-bliżsi i znajomi; czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;

•

PRACUJESZ DOBRZE UCZEŃ:

- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników,

- zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty,
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn) i najważniejsze wydarzenia historyczne; □ wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;
- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

ZADAWAJĄCO UCZEŃ:

- zazwyczaj odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych,
- zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale nie zawsze je respektuje, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn),
- wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;
- potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112. □ nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami
- wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka
- stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić w grupie
- stara się, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów ze swojego regionu
- nie zawsze potrafi zaakceptować różnice między ludźmi
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty
- zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości

PRACUJ WIĘCEJ UCZEŃ:

- nie odróżnia dobra od zła, krzywdzi słabszych,

•

PRACUJESZ DOBRZE UCZEŃ:

- nie respektuje praw i obowiązków ucznia,
- nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- z pomocą potrafi opowiedzieć, czym zajmuje się np. kolejarz, policjant; □ nie zna numerów telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji.
- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych
- rzadko rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych
- myli numery alarmowe
- nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym □ nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych
- rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami
- zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega
- nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie
- ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi
- poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty
- zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe

•