

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Gorenicach

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w Szkole Podstawowej w Gorenicach opracowany w oparciu o:

- 1) Podstawę programową;
- 2) Rozporządzenie MEN;
- 3) Statut i WSO;

Nauczanie fizyki w naszej szkole podstawowej odbywa się według programu wydawnictwa WSiP.

1. Ocenianie w fizyce powinno wskazywać jakie wiadomości i umiejętności są najważniejsze dla uczniów w procesie uczenia się i nauczania, i być na to nakierowane (uczniowie wiedza, czego będą się uczyć).
2. Zadania stosowane w procesie oceniania powinny nakłaniać uczniów do stosowania zdobytej wiedzy w różnych aspektach; a uczeń poprzez uświadomienie sobie co umie, a czego jeszcze nie, powinien stać się czynnym uczestnikiem procesu oceniania.
3. Przy ocenianiu osiągnięć ucznia powinno się stworzyć okazje do zaprezentowania przez niego swojej wiedzy i umiejętności w różny sposób.
4. Jasne i precyzyjne określenie zasad oceniania poszczególnych form aktywności oraz ustalania oceny śródrocznej i rocznej (uczniowie wiedza co i kiedy będzie podlegać ocenie, jakie są zasady oceniania oraz znają kryteria ocen).
5. Informacje zdobyte w procesie oceniania powinny umożliwiać jak największą pewność wnioskowania o wiedzy i umiejętnościach ucznia.

### **III. KONTAKT Z UCZNIEM**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Uczeń oceniany jest sprawiedliwie.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (1 raz w semestrze).
5. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu oraz kartkówki.
6. Sprawdziany obejmują materiał z całego działu lub partii materiału większej niż 3 jednostki lekcyjne i są zapowiedziane tydzień wcześniej.
7. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
8. Uczniowie mają obowiązek poprawić oceny niedostateczne ze sprawdzianów w terminie do dwóch tygodni od daty oddania pracy.
9. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił klasówkę z przyczyn losowych, zalicza go w terminie do dwóch tygodni od dnia przyjscia do szkoły.
10. Odpowiedzi ustne ucznia, dotyczą wiadomości z trzech ostatnich lekcji.

11. Kartkówki ( 10 – 15 min.) nie są zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

12. Oceny wyznaczone przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

13. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, oraz uzupełnienia zeszytu w przypadku nieobecności w szkole.

14. Uczeń po dłuższej, co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole nie jest oceniany.

15. Dodatkowe oceny uczniowie mogą zyskać za udział w konkursach przedmiotowych, aktywność na lekcjach oraz wykonania zadań nadobowiązkowych.

#### IV. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na lekcji ,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach fizycznych;

2. Częstotliwość oceniania w semestrze:

Sprawdziany min.2

Kartkówki min.2

Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji na bieżąco

Prace domowe na bieżąco Zeszyt przedmiotowy na bieżąco

Wypowiedzi pisemne:

- sprawdzian – obejmuje pewną partię materiału. Pewien dział. ( zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem ),
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,
- zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,
- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Skala ocen: Oceny bieżące, oceny śródroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

Na sprawdzianach, gdzie zadania są punktowane nauczyciel stosuje następującą skalę procentową: 0% - 29% - niedostateczny 30% - 49% - dopuszczający 50% - 74% - dostateczny 75% - 89% - dobry 90% - 100% - bardzo dobry. Ocenę celującą otrzyma uczeń, który z obowiązkowego materiału otrzymał ocenę bardzo dobrą, wykona zadanie dodatkowe oraz jest finalistą lub laureatem konkursów kuratorskich.

4. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami” i „minusami”. Za 3 zebrane „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, - poprawne rozwiązywanie zadań, - aktywna praca w grupie, - wykonywanie zadań dodatkowych. Trzy minusy ocena niedostateczna: - brak zadania - brak zeszytu

#### V. OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY: - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, - zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań fizycznych - uczestniczy w konkursach oraz turniejach przedmiotowych, zajmuje wysokie miejsce - chętnie wykonuje zadania dodatkowe i jest aktywny na zajęciach - w swoim działaniu jest twórczy, nie ma problemu z wykonywaniem doświadczeń mających na celu wyjaśnienie pewnych procesów fizycznych,

- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, - osiąga sukcesy w konkursach poza szkolnych

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY: - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy, - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY: - opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania, - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów, - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY: - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela, - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY: - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY: - nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia, - nie potrafi opisać zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie o elementarnym stopniu trudności - nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć fizycznych.

#### VI. USTALANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg. następującej kolejności:

- sprawdziany i kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach
- aktywność poza lekcyjna
- prace domowe ( ustne, pisemne, krótkoterminowe, długoterminowe)
- doświadczenia.

Ocena śródroczna i roczna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.