

CHEMIA

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone przez podstawę programową,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy ,np. układ okresowy, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie wykonać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone przez podstawę programową,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone przez podstawę programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic,
- potrafi z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował na poziomie koniecznym te wiadomości i umiejętności określone przez podstawę programową, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych.

KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII.

I. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność

II. Formy oceniania:

1. Odpowiedź ustna
2. Testy, sprawdziany i kartkówki
3. Różne formy prac domowych
4. Aktywność

Ad 1. Dotyczy zakresu materiału z 3 ostatnich lekcji.

Uczeń może być nieprzygotowany jeden raz w każdym półroczu (tzw. datka).

Uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi.

Ocenę niedostateczną uczeń winien poprawić na następnej lekcji.

Jeżeli uczeń był nieobecny z powodu choroby (co najmniej 2 lekcje), to ma obowiązek ten fakt zgłosić nauczycielowi na pierwszej lekcji po chorobie. Jeśli tego nie uczyni, a zostanie wezwany do odpowiedzi i nie udzieli odpowiedzi na pytania to otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ad 2. Testy i sprawdziany obejmują większą partię materiału, zapowiadane są, co najmniej tydzień wcześniej.

Jeżeli uczeń był nieobecny z powodu choroby na sprawdzianie to winien go napisać w przeciągu dwóch tygodnia po powrocie do szkoły.

Ocenę niedostateczną uczeń powinien zaliczyć w przeciągu tygodnia.

Kartkówki

- a) niezapowiedziane – zakres z 3 ostatnich lekcji, czas – 10 min.
- b) zapowiedziane – 5 tematów lekcyjnych, czas - 15 min.

Ocenę niedostateczną uczeń zalicza na następnej lekcji po oddaniu pracy.

Nauczyciel oddaje prace pisemne w przeciągu 14 dni roboczych.

Ad 3. Uczeń zobowiązany jest na bieżąco wykonywać zadania domowe.

Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Ad 4. Jeżeli uczeń wykaże się aktywnością na lekcji to otrzymuje ocenę pod koniec lekcji.

III. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz posiadania na lekcji podręcznika.

IV. Przy wystawianiu oceny na koniec semestru i koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę oceny w następującej kolejności:

- z testów i sprawdzianów pisemnych
- kartkówek
- odpowiedzi ustnych
- prac domowych
- aktywności

