

BIOLOGIA

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- korzysta samodzielnie ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi je swobodnie zastosować w życiu codziennym
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na proste pytania.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które potrafi wykorzystać w życiu codziennym w sytuacjach typowych,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował na poziomie koniecznym te wiadomości i umiejętności określone przez podstawę programową, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- wykonuje pod kierunkiem nauczyciela proste zadania i polecenia,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- zna podstawową terminologię biologiczną rozumie przebieg podstawowych procesów

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW:

- odpowiedź ustna (z trzech ostatnio zrealizowanych tematów),
 - kartkówka (z trzech ostatnio zrealizowanych tematów),
 - zadanie klasowe (zapowiadane tydzień wcześniej, poprzedzone powtórzeniem),
 - doświadczenia,
 - aktywność na lekcji (trzy plusy- bardzo dobry, trzy minusy– niedostateczny),
 - prace dodatkowe (prezentacje i inne),
-
1. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (pracę pisemną całogodzinną) z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły; czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.
 2. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
 3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z całogodzinnej pracy pisemnej w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
 4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów) – jeden raz w ciągu roku szkolnego w przypadku jednej godziny tygodniowo i dwa razy w przypadku dwóch godzin tygodniowo. Nieprzygotowanie do lekcji lub brak zeszytu uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją.